

CONVOCATÒRIA:	JUNY 2025	CONVOCATORIA:	JUNIO 2025
ASSIGNATURA:	ITALIÀ	ASIGNATURA:	ITALIANO

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

BAREM DE L'EXAMEN: Respondre les 4 preguntes: 1 i 2 amb un valor de 2.5 punts cadascuna, 3 amb un valor de 2 punts i 4 amb un valor de 3 punts. A la pregunta número 4, es tria entre la 4.1 i la 4.2. Valor total de la prova: 10 punts.

BAREMO DEL EXAMEN: Responder las 4 preguntas: 1 y 2 con un valor de 2.5 puntos cada una, 3 con un valor de 2 puntos y 4 con un valor de 3 puntos. En la pregunta número 4, se elige entre 4.1 y 4.2. Valor total de la prueba: 10 puntos.

Spring Break o pausa primaverile

1. Una pregunta amb dos apartats de comprensió del text: 1.1 y 1.2 (Valor: 2.5 punts).

1.1. Tres preguntes de verdader o fals. No es restarà puntuació si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta.

La puntuació de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (Vero/Falso) com la justificació de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

1.2. Pregunta de vocabulari. El/la estudiant haurà d'identificar al text –a partir del context- les cinc paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats a la llista. Valor: 1 punt, 0.20 per ítem.

1. Una pregunta con dos apartados de comprensión del texto: 1.1 y 1.2 (Valor: 2.5 puntos).

1.1. Tres preguntas de verdadero o falso. No se restará puntuación si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuación de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (Vero/Falso) como la justificación de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

1.2. Pregunta de vocabulario. El/la estudiante tendrá que identificar en el texto –a partir del contexto- las cinco palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados de la lista. Valor: 1 punto, 0.20 por ítem.

1. Rispondere ad entrambe le parti di questa domanda: 1.1 e 1.2. (2.5 punti)

1.1. Indicare se le seguenti affermazioni sono Vere o False (V/F). Aggiungere il testo che giustifica la risposta. (1,5 punti)

1. F Non tutti, però, sono affascinati da questa tipologia di viaggio. C'è chi considera lo *Spring Break* un'esperienza [...] e chi preferisce destinazioni meno caotiche e più autentiche. (22-24)
2. V Un altro fattore che rende lo *Spring Break* così attraente per i giovani è la forte componente social. TikTok e Instagram si riempiono di video di ragazzi che condividono la loro esperienza in tempo reale. (12-14)
3. F Tuttavia, una volta arrivati a destinazione, il budget può facilmente aumentare tra eventi esclusivi, ingressi alle feste [...] vacanza low-cost può trasformarsi in una spesa ben più elevata del previsto. (8-11)

1.2. Trovare nel testo un sinonimo alle seguenti parole o espressioni. (1 punto)

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Costo | prezzo, tariffa |
| 2. Divertimento | svago, intrattenimento |
| 3. Locali | club, discoteche |
| 4. Restrizioni | limitazioni, divieti |
| 5. Alloggio | dimora, abitazione, |

2. Pregunta de competència gramatical. El/la estudiant haurà de transformar els enunciats donats en altres que li seran indicats. Es podran subdividir en diferents apartats, amb un total de 10 ítems. Valor: 2,5 punts, 0,25 per ítem.

2. Pregunta de competencia gramatical. El/la estudiante tendrá que transformar los enunciados dados en otros que le seran indicados. Podrán subdividirse en diferentes apartados, con un total de 10 ítems. Valor: 2.5 puntos, 0.25 por ítem.

2. Rispondere ad entrambe le parti della domanda, 2.1 e 2.2. (2.5 punti)

2.1. Scrivere una nuova frase collegando le due frasi date, usando la parola fra parentesi. (1.5 punti)

1. I ragazzi possono divertirsi in vacanza, **purché** rispettino le regole.
2. Molti studenti scelgono lo *Spring Break* **perché** vogliono evadere dalla routine.
3. Alcuni giovani bevono in modo eccessivo e, **purtroppo**, a volte si verificano situazioni pericolose.
4. Le autorità hanno introdotto restrizioni sugli alcolici **affinché** i turisti non superino i limiti.

5. (**mentre**) Alcuni ragazzi preferiscono destinazioni caotiche, **mentre** altri cercano luoghi più tranquilli.
6. (**anche se**) Lo Spring Break è considerato una vacanza economica, **anche se** le spese possono aumentare con eventi esclusivi.

2.2. Formare il plurale delle seguenti frasi. (1 punto)

1. I video promuovono (dei) viaggi verso (delle) mete esotiche.
2. I pacchetti vacanza includono viaggi e alloggi.
3. Le autorità locali hanno introdotto misure per limitare ogni eccesso/gli eccessi.
4. I ragazzi condividono le loro esperienze su Instagram.

3. **Exercici d'elecció múltiple** amb quatre ítems, amb tres opcions (a,b,c) cadascun. Es demanarà comprensió general, qüestions gramaticals i aspectes que hagin d'inferir o interpretar a partir del text. Valor: 2 punts, 0.50 per ítem.

3. **Ejercicio de opción múltiple** con cuatro ítems, con tres opciones (a, b, c) cada uno. Se pedirá comprensión general y aspectos que tengan que inferir o interpretar a partir del texto. Valor: 2 puntos, 0.50 por ítem.

3. Scegliere l'espressione equivalente, tra le opzioni date (a, b, c), per mantenere il concetto contenuto nelle seguenti frasi. (2 punti)

1. Un altro fattore che rende lo Spring Break così attraente per i giovani è la forte componente social.
b) La forte componente social è un altro fattore che rende lo Spring Break così attraente per i giovani.
2. Non tutti, però, sono affascinati da questa tipologia di viaggio.
c) Questa tipologia di viaggio non affascina tutti, però.
3. Il rischio è che il limite tra il divertimento e l'eccesso venga superato facilmente.
a) C'è il rischio che il limite tra il divertimento e l'eccesso venga superato facilmente.
4. C'è chi considera lo Spring Break un'esperienza costruita per apparire sui social.
c) Ci sono coloro che considerano

4. **Producció escrita.** Valor total d'aquesta part 3 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 100-120 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un italià acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic. Claredat d'expressió i organització textual. Varietat, riquesa i precisió lèxica amb un màxim de 1.5 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 1.5 punts.

4. **Producción escrita.** Valor total de este apartado 3 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 100-120 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un italiano aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

1. Aspectos de carácter estratégico. Claridad de expresión y organización textual. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 1.5 puntos.
2. Corrección gramatical: con un máximo de 1.5 puntos.

4. Rispondere a una delle due proposte di componimento scritto, 4.1 o 4.2. (3 punti)

4.1. **Scrivere un testo rispondendo a queste domande (da 100 a 120 parole):** Racconta un'esperienza personale o inventata in cui qualcuno ha imparato qualcosa grazie a un errore. Descrivi la situazione e rispondi alla domanda: Gli errori aiutano a crescere? (3 punti)

4.2. **Scrivere una lettera formale (da 100 a 120 parole):** Immagina di avere un o una conoscente che è un genitore elicottero in un gruppo dove si interagisce con bambini. Scrivi una lettera per spiegare a queste persone perché è importante lasciare un po' di libertà ai figli. Dai almeno due suggerimenti pratici. (3 punti)