

O exame consta de **4 preguntas de resposta obrigatoria, de 2,5 puntos cada unha**. A primeira sen apartados optativos e as outras tres con posibilidade de elección entre apartados.

**PREGUNTA 1. SOCIEDADES NO TEMPO: REFLEXIÓN CRÍTICA DE FONTES DE INFORMACIÓN (2,5 puntos)**

Este curso vostede está facendo prácticas no arquivo do seu Concello como encargado/a de elaborar os paneis explicativos das diferentes seccións, e os/as seus compañeiros/as dinlle que xa dispoñen dalgún exemplo elaborado con ChatGPT. Como a súa versión do programa é antiga, pídenlle que se encargue de revisar o seguinte texto sobre **a configuración do imperio español no século XVI**, para detectar, explicar e rectificar posibles erros.

**TEXTO PARA REVISAR:**

Durante o reinado de Felipe II a política exterior estivo orientada a manter a hexemonía española, o que obrigou a desenvolver un importante esforzo militar. A rebelión de Portugal foi o principal conflito peninsular, provocado pola implantación en territorio luso das institucións e leis de Castela. Ademais, a tradicional rivalidade exterior con Francia e o imperio turco acompañouse de novos problemas, como o enfrontamento coa raíña inglesa Isabel I, que motivou a *Empresa de Inglaterra*. A dita iniciativa prevía a invasión da illa mediante unha Gran Armada que debía achegarse a Escocia para apoiar un levantamento contra os ingleses, o que permitiría o desembarco das tropas españolas e o seu avance cara a Londres.

**Responda estes tres apartados:**

- 1.1.** Identifique as informacións erróneas. **(0,5 puntos)**
- 1.2.** Explique o erros detectados. **(1,5 puntos)**
- 1.3.** Proceda á súa redacción correcta. **(0,5 puntos)**

**PREGUNTA 2. O CAMIÑO CARA Á CONTEMPORANEIDADE. DAS REVOLUCIÓNS LIBERAIS AO TARDOFRANQUISMO. ANÁLISE COMPARATIVA. (2,5 puntos)**

Vostede comeza a traballar nunha revista de divulgación que ten previsto publicar unha serie de artigos sobre a Historia de España. A directora da revista explícalle que a súa intención é ofrecer aos seus lectores contidos que vaian máis aló dos enfoques tradicionais para presentar os temas desde perspectivas máis razoadas e comparativas. A xefa de redacción encárgalle que presente unha análise comparativa a modo de exemplo para futuros textos.

**Responda un destes dous apartados:**

- 2.1.** Compare as características do Sexenio Absolutista e o Trienio Liberal do reinado de Fernando VII. **(2,5 puntos)**
- 2.2.** Compare as características do Directorio Militar e o Directorio Civil da ditadura de Primo de Rivera. **(2,5 puntos)**

**PREGUNTA 3. O CAMIÑO CARA Á CONTEMPORANEIDADE. DAS REVOLUCIÓNS LIBERAIS AO TARDOFRANQUISMO. COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO. (2,5 puntos)**

Atendendo aos seguintes criterios:

- Identificación do tema. **(0,5 puntos)**
- Contextualización do documento. **(0,5 puntos)**
- Comentario do proceso histórico/tema que se reflicte no documento. **(1,5 puntos)**

**Responda un destes dous apartados:**

**3.1. Doc.1.** A política española segundo Benito Pérez Galdós (1884):

“É moi triste como se fixeron as últimas eleccións, co menor número posible de electores, con bastantes resurreccións de mortos e non poucas violencias e atropelos. Xa é costume que só voten os que dunha maneira ou outra sacan partido das amizades e servizos políticos, e a inmensa maioría da nación, mirando tan importante acto con desdén, abstense de tomar parte nel, segura de non alcanzar por procedementos representativos o remedio dos seus males [...]. Resultado desta fraude pública, é que as eleccións as fai o ministro da Gobernación, e daquela fábrica de votos saen tamén as minorías”. **(2,5 puntos)**

**3.2. Doc.2.** Pastoral do bispo de Ourense sobre o referendo da Lei de Sucesión (1947):

“Do éxito ou do fracaso desta lei depende o ser ou non ser, a orde, a vitalidade, a prosperidade, ou a ruína e desaparición da Patria; o triunfo e afirmación definitiva da España auténtica, espiritualista, cristiá, ou a volta á anti-España da revolución vermella, que é o mesmo que a definitiva negación de España [...]. Entre a luz e as tebras non hai alianza posible [...]. Nin como católicos nin como españois podemos inhibirnos ante o referendo”. **(2,5 puntos)**

**PREGUNTA 4. O MODELO DE DESENVOLVEMENTO ECONÓMICO ESPAÑOL. RETOS DO MUNDO ACTUAL. COMENTARIO DE TÁBOAS DE DATOS. (2,5 puntos)**

Atendendo aos seguintes criterios:

- Análise dos datos da táboa. **(1 punto)**
- Explicación do contido. **(1,5 puntos)**

**Responda un destes dous apartados:**

**4.1.** Propietarios e valor dos bens desamortizados entre 1836 a 1867 (en millóns de reais) **(2,5 puntos):**

<i>Período</i>	<i>Clero</i>	<i>Beneficencia</i>	<i>Concellos</i>	<i>Outros</i>	<i>Total</i>
1836-1844	3.447	0	0	0	3.447
1855-1856	324	167	160	116	767
1858-1867	1.253	461	1.998	438	4.150
<i>Total</i>	5.024	628	2.158	554	8.364

**4.2.** Incrementos de produción de produtos metálicos (1960-1973) **(2,5 puntos)**

Produtos	1960 (en miles)	1973 (en miles)	Cambio porcentual
Buques, toneladas métricas botadas	158	1.596	910
Automóviles	40	704	1.660
Neveiras	29	950	3.175
Lavadoras	77	850	1.003
Televisores	39	680	1.643

El examen consta de **4 preguntas de respuesta obligatoria, de 2,5 puntos cada una**. La primera sin apartados optativos; las otras tres con posibilidad de elección entre apartados.

**PREGUNTA 1. SOCIEDADES EN EL TIEMPO: REFLEXIÓN CRÍTICA DE FUENTES DE INFORMACIÓN. (2,5 puntos)**

Este curso usted está haciendo prácticas en el archivo de su Ayuntamiento como encargado/a de elaborar los paneles explicativos de las diferentes secciones y sus compañeros/as le dicen que ya disponen de algún texto elaborado con ChatGPT. Como su versión del programa es antigua, le piden que se encargue de revisar el siguiente texto sobre **la configuración del imperio español en el siglo XVI** para detectar, explicar y rectificar posibles errores.

**TEXTO A REVISAR:**

Durante el reinado de Felipe II la política exterior estuvo orientada a mantener la hegemonía española, lo que obligó a desarrollar un importante esfuerzo militar. La rebelión de Portugal fue el principal conflicto peninsular, provocado por la implantación en territorio luso de las instituciones y leyes de Castilla. Además, la tradicional rivalidad exterior con Francia y el imperio turco se acompañó de nuevos problemas, como el enfrentamiento con la reina inglesa Isabel I, que motivó la *Empresa de Inglaterra*. Dicha iniciativa preveía la invasión de la isla mediante una Gran Armada que debía acercarse a Escocia para apoyar un levantamiento contra los ingleses, lo que permitiría el desembarco de las tropas españolas y su avance hacia Londres.

**Responda estos tres apartados:**

- 1.4.** Identifique las informaciones erróneas. **(0,5 puntos)**
- 1.5.** Explique los errores detectados. **(1,5 puntos)**
- 1.6.** Proceda a su redacción correcta. **(0,5 puntos)**

**PREGUNTA 2. EL CAMINO HACIA LA CONTEMPORANEIDAD. DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES AL TARDOFRANQUISMO. ANÁLISIS COMPARATIVO. (2,5 puntos)**

Usted empieza a trabajar en una revista de divulgación que tiene previsto publicar una serie de artículos sobre la Historia de España. La directora de la revista le explica que su intención es ofrecer a sus lectores contenidos que vayan más allá de los enfoques tradicionales para presentar los temas desde perspectivas más razonadas y comparativas. La jefa de redacción le encarga que presente un análisis comparativo a modo de ejemplo para futuros textos.

**Responda uno de estos dos apartados:**

- 2.1.** Compare las características del Sexenio Absolutista y del Trienio Liberal del reinado de Fernando VII. **(2,5 puntos)**
- 2.2.** Compare las características del Directorio Militar y del Directorio Civil de la dictadura de Primo de Rivera. **(2,5 puntos)**

**PREGUNTA 3. EL CAMINO HACIA LA CONTEMPORANEIDAD. DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES AL TARDOFRANQUISMO. COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO. (2,5 puntos)**

Atendiendo a:

- Identificación del tema. **(0,5 puntos)**
- Contextualización del documento. **(0,5 puntos)**
- Comentario del proceso histórico/tema reflejado en el documento. **(1,5 puntos)**

**Responda uno de estos dos apartados:**

**3.1. Doc.1.** La política española según Benito Pérez Galdós (1884):

“Es muy triste como se hicieron las últimas elecciones, con el menor número posible de electores, con bastantes resurrecciones de muertos y no pocas violencias y atropellos. Ya es costumbre que sólo voten los que de una manera u otra sacan partido de las amistades y servicios políticos, y la inmensa mayoría de la nación, mirando tan importante acto con desdén, se abstiene de tomar parte en él, segura de no alcanzar por procedimientos representativos el remedio de sus males [...]. Resultado de este fraude público, es que las elecciones las hace el ministro de la Gobernación, y de aquella fábrica de votos salen también las minorías”.

**(2,5 puntos)**

**3.2. Doc.2.** Pastoral del obispo de Ourense sobre el referendo de la Ley de Sucesión (1947):

“Del éxito o del fracaso de esta ley depende el ser o no ser, la orden, la vitalidad, la prosperidad, o la ruina y desaparición de la Patria; el triunfo y afirmación definitiva de la España auténtica, espiritualista, cristiana, o la vuelta a la anti-España de la revolución roja, que es lo mismo que la definitiva negación de España [...]. Entre la luz y las tinieblas no hay alianza posible [...]. Ni como católicos ni como españoles podemos inhibirnos ante el referendo”.

**(2,5 puntos)**

**PREGUNTA 4. EL MODELO DE DESARROLLO ECONÓMICO ESPAÑOL. RETOS DEL MUNDO ACTUAL. COMENTARIO DE TABLAS DE DATOS. (2,5 puntos)**

Atendiendo a:

- Análisis de los datos de la tabla. **(1 punto)**
- Explicación del contenido. **(1,5 puntos)**

**Responda uno de estos dos apartados:**

**4.1.** Propietarios y valor de los bienes desamortizados entre 1836 a 1867 (en millones de reales) **(2,5 puntos):**

<i>Período</i>	<i>Clero</i>	<i>Beneficencia</i>	<i>Ayuntamientos</i>	<i>Otros</i>	<i>Total</i>
1836-1844	3.447	0	0	0	3.447
1855-1856	324	167	160	116	767
1858-1867	1.253	461	1.998	438	4.150
<i>Total</i>	5.024	628	2.158	554	8.364

**4.2.** Incrementos de producción de productos metálicos (1960-1973) **(2,5 puntos):**

Productos	1960 (en miles)	1973 (en miles)	Cambio porcentual
Buques, toneladas métricas botadas	158	1.596	910
Automóviles	40	704	1.660
Neveras	29	950	3.175
Lavadoras	77	850	1.003
Televisores	39	680	1.643